



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## **ANEXO I-A. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE ENSINO PEB II**

### **CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### **CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

### **CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO**

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Betiate, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibioporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépore – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépore, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

### **CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

### **CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA**



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

#### **ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE ENSINO PEB II**

Fundamentos: conhecimentos relacionados à Filosofia da Educação, História da Educação, Sociologia, Psicologia da Educação; Didática e Metodologia do Ensino; Processo de Avaliação do desempenho escolar como instrumento de auto avaliação e dos avanços de aprendizagem; o uso de metodologias voltadas para o desenvolvimento da autonomia e práticas inovadoras; Didática e Metodologia do Ensino da Educação Básica; BNCC; Saberes Escolares, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem; Relações socioeconômicas e políticos-culturais da educação; Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania; Educação inclusiva; A função social da escola; Inclusão educacional e respeito à diversidade e gestão de conflitos; Projeto Político Pedagógico da escola, Gestão Escolar, Gestão democrática e o compromisso com a qualidade social do ensino; Educação Infantil: brincadeiras, ludicidade, letramento, jogos, psicologia da criança e os desafios da educação infantil. Educação e Ensino Fundamental: alfabetização, letramento e os desafios da educação no ensino fundamental. A criança deficiente e a família; O desenvolvimento emocional e afetivo; Atividades gerais para os deficientes; A psicologia no auxílio a educação e compreensão dos deficientes; O deficiente e o trabalho; Treinamento para o trabalho; Integração no mercado de trabalho; A adaptação; Metodologia Educacional; Didática da classe de Deficiente Visual; O Deficiente visual integrado; Atividades de vida diária; Psicologia Educacional; Psicologia Vocacional; Método de escrita em braile; recursos didáticos para D.V.; Auxílio óticos para visão subnormal; orientação e mobilidade para D.V.; Anatomia e fisiologia do aparelho visual.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. História da Educação e da Pedagogia. Geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006. (3ª ed. rev. ampl.)  
BRASIL. Brincadeiras e Brinquedos de Creche: Manual de Orientação Pedagógica. Ministério da Educação. 2012.  
Pró-Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Matemática. – ed. rev. e ampl. Incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência / Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. 308 p.  
Pró-Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: alfabetização e linguagem. – ed. rev. e ampl. Incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência/ Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. 364 p.  
Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf> <em 24 de janeiro de 2019>.  
DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir – relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo: Cortez, 1998.  
IVIC, Ivan. Lev Semionovich Vygotsky / Ivan Ivic; Edgar Pereira Coelho (org.) – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. 140 p.: il. – (Coleção Educadores)  
FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995.  
Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.  
FREIRE, Paulo. A importância do ato de Ler. 42 ed. São Paulo: Cortez, 1992.  
Educação como prática da Liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2002.  
Pedagogia do oprimido. 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.  
FONTANA, Roseli. Psicologia e trabalho pedagógico. Roseli Fontana, Maria Nazaré da Cruz – São Paulo. Atual. 1997 (formação do educador).  
KLEIMAN, Ângela B. Preciso ensinar o letramento? Não basta ensinar a ler e escrever? Campinas: CEFIEL/UNICAMP, 2005.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

- LERNER, Delia; PIZANI, Alicia P. A aprendizagem da língua escrita na escola: reflexões sobre a prática pedagógica construtivista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- Ler e Escrever na escola – o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo: Ática, 2004.
- HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por projetos de trabalho. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. Porto Alegre: Editora Mediação, 1995.
- LA TAILLE, Yves de. Piaget. Vygotsky. Wallon: teorias Psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.
- LOPES, Janine Ramos. Caderno do educador: alfabetização e letramento 1 / Janine Ramos Lopes, Maria Celeste Matos de Abreu, Maria Célia Elias Mattos. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2010. 68 p. : il. -- (Programa Escola Ativa)
- LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MACEDO, Lino. Ensaios pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? São Paulo: Editora Vozes, 1999.
- MUNARI, Alberto. Jean Piaget / Alberto Munari; tradução e organização: Daniele Saheb. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010. 156 p.: il. – (Coleção Educadores).
- NIDELCOFF, Maria Tereza. Uma Escola para o povo. 19 ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- OLIVEIRA, ML., org. (Im) pertinências da educação: o trabalho educativo em pesquisa [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 193 p. ISBN 978-85-7983-022-8.
- PAÍN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1992.
- PIAGET, Jean; Inhelder, B. A Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Bertrand, 1990.
- RAMOS, Marise Nogueira. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez, 2001.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. Compreender e ensinar por uma docência de melhor qualidade. 5 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.
- RÖHRS, Hermann. Maria Montessori / Hermann Röhrs; tradução: Danilo Di Manno de Almeida, Maria Leila Alves. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. 142 p.: il. – (Coleção Educadores)
- SALVADOR, César Coll. Aprendizagem Escolar e Construção do Conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 1994.
- SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. São Paulo: Autores Associados, 2008.
- Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 10. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2008. (Educação contemporânea).
- História das ideias pedagógicas no Brasil, Campinas, Autores Associados, 2007.
- SEBER, M. G. Construção da inteligência pela criança. São Paulo: Scipione, 2002.
- TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
- SILVA, Gláucia Eli da[et al.]. Conteúdos e procedimentos didático-metodológicos para os anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: Pearson Education do Brasil. 2013.
- WEISZ, Telma, O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Editora Ática, 2000.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- BRASIL. **Lei nº 12.319, de 01/09/2010.** Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24/04/2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
- BRASIL. **Lei nº 10.098, de 19/12/ 2000.** Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- DAMÁZIO, M. F. M. **Atendimento Educacional Especializado:** Pessoa com Surdez. Mec/Secretaria de Educação Especial. Brasília. 2007. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/ae\\_e\\_surdos.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/ae_e_surdos.pdf) <consulta realizada no dia 23 de abril de 2019>.
- QUADROS, R. M. O tradutor e Interpretador de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>. < consulta realizada no dia 23 de abril de 2019>.
- RESENDE, Daniela Kimura [et al]. Processos interativos com a pessoa surda. São Paulo: Person Education do Brasil. 2ª reimpressão. 2011.

## **ANEXO I-B. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE MATEMÁTICA - ENSINO FUNDAMENTAL**

### **CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

## CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Betiarte, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépore – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépore, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

## CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que aborda com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Campos numéricos; Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau; Sistemas lineares; Matrizes; Determinantes; Estudo dos sistemas lineares; Polinômios; Equações polinomiais; Paralelismo; Perpendicularismo; Projeções; Distâncias; Ângulos; Triângulos; Polígonos; Circunferência; Construções Geométricas elementares; Congruência e semelhança; Sistema de coordenadas cartesianas; Distâncias entre dois pontos; Ponto médio de um segmento; Alinhamento de três pontos; Coeficiente angular de uma reta; Equações de reta (geral, segmentária, reduzida); Posições relativas entre retas; Distância de ponto à reta; Pontos notáveis do triângulo; Equação da circunferência; Noções básicas de estatística; Análise combinatória. Binômio de Newton; Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes; Probabilidade condicional; Noções básicas de Matemática Financeira; Progressões Aritméticas e Geométricas; O ensino da Matemática no Ensino Fundamental: - As reformas curriculares no Estado de São Paulo. - As atuais propostas curriculares de matemática para o Ensino Fundamental. - Objetivos do ensino de Matemática e critério de seleção de conteúdo. - Uso da sala - ambiente e de recursos no processo de ensino - aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revista, jogos, outros materiais). - Alguns caminhos para fazer Matemática na sala de aula: O recurso à resolução de problemas; O recurso à história da Matemática. BNCC: A área da matemática: competências específicas de matemática para o ensino fundamental. Matemática. Matemática no ensino fundamental - anos iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Matemática no ensino fundamental - anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - MATEMÁTICA.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

DINIZ, Maria Ignez, SMOLE Kátia Stocco. Matemática Ensino Médio. Editora Saraiva, 2010. São Paulo.

IEZZI, Gelson. Matemática: Ciência e Aplicações. Editora Saraiva, 2010. São Paulo.

Souza, Joanir Roberto de. Matemática. Editora FTD, 2010. São Paulo.

BARROSO, Juliani Matsubara. Conexões com a Matemática. Editora Moderna, 2010. São Paulo.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - MATEMÁTICA. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>

Ou <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## **ANEXO I-C. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL**

### **CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### **CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico,



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Betiate, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiaporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépure – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépure, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

## CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL

FONÉTICA: Letra e Fonema; Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; Sílabas; Acentuação Gráfica; II: MORFOLOGIA: Estrutura e processos da formação de palavra; Classes de palavras: ; Substantivos: classificação, flexão e grau; Adjetivo: classificação, flexão e grau; Pronomes: classificação, flexão e grau; Verbos: classificação, conjugação, vozes; III: ANÁLISE SINTÁTICA: Frase, oração e período; Termos da oração; Tipos de período; Orações coordenadas, subordinadas e reduzidas; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; IV: PRÁTICA DE LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTOS E CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS; V: LITERATURA: História literária; Teoria da literatura; A literatura infantil e juvenil na escola; VI: O ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. BNCC: Língua Portuguesa, competências específicas de língua portuguesa para o ensino fundamental. Língua Portuguesa no ensino fundamental – anos iniciais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades. Língua Portuguesa no ensino fundamental – anos finais: prática de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS LÍNGUA PORTUGUESA.





# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS LÍNGUA PORTUGUESA. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf>

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## **ANEXO I-D. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE CIÊNCIAS – ENSINO FUNDAMENTAL**

### CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º grau. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

### CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Betiarte, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiporã/Paraná – 2017.

Rossato – Léopore – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Léopore, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:  
[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE CIÊNCIAS – ENSINO FUNDAMENTAL

MEIO AMBIENTE E RECURSOS NATURAIS: Fatores Abióticos do Meio Ambiente: Ar, Água, Rochas e Solo; Os Recursos Naturais e sua Utilização pelo Homem e demais Seres vivos; Noções de Ecologia; Meio Ambiente e Qualidade de Vida; SERES VIVOS: Propriedades, Nomenclaturas e Classificação dos Seres Vivos; Níveis de Organização dos Seres Vivos; Anatomia e Fisiologia dos Seres Vivos; Noções de Evolução; CORPO HUMANO: Morfologia e Fisiologia dos Sistemas: Digestivo, Respiratório, Circulatório, Excretor, Locomotor, Sensorial, Nervoso, Endócrino e reprodutor. Noções de Embriologia e Hereditariedade. Etiologia e Prevenção das Doenças Epidêmicas e Endêmicas existentes no Brasil, na atualidade, com ênfase na AIDS. Relação entre Hábitos Alimentares e Comportamentais do Homem e sua saúde. QUÍMICA E FÍSICA: Constituição da Matéria. Propriedades da Matéria. Estados Físicos da Matéria. Elementos Químicos, Substâncias e Misturas. Ligações e Reações Químicas. Movimento e Trabalho. Formas de Energia e sua Utilização pelo Homem e demais Seres Vivos. O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: - Desenvolvimento histórico e social das ciências e suas implicações para o ensino. - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação. - Metodologia do Ensino de Ciências. - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino. - Planejamento de atividades de ensino. - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos. - Procedimentos didáticos adequados. BNCC: A área de ciências na natureza; Ciências; Ciências no ensino fundamental – anos iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Ciências no ensino fundamental – anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. A área das Ciências humanas.

**Meio Ambiente** – Parâmetros curriculares nacionais. Bibliografia sugerida disponível em:

[ftp://ftp.fnnde.gov.br/web/pcn/05\\_08\\_meio\\_ambiente.pdf](ftp://ftp.fnnde.gov.br/web/pcn/05_08_meio_ambiente.pdf)

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>

**Ciências Naturais - Parâmetros Curriculares Nacionais - Terceiro E Quarto Ciclos Do Ensino Fundamental.** Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>

**Classificação Dos Seres Vivos.** Bibliografia sugerida disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/979161/mod\\_resource/content/1/Bio\\_Filogenia\\_top01.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/979161/mod_resource/content/1/Bio_Filogenia_top01.pdf)

BRASIL. **Base Nacional Curricular Comum.** Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. Introdução à química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. ISBN 978-85-7780-469-6.  
HOEHN, K; MARIEB, E.N. Anatomia e Fisiologia - 3ª Ed. Artmed, 2009. ISBN: 978-85-3631-550-8.





# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## **ANEXO I-E. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE HISTÓRIA – ENSINO FUNDAMENTAL**

### **CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### **CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

### **CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO**

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Betiarte, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibitiporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépore – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépore, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

### **CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE HISTÓRIA - ENSINO FUNDAMENTAL

O MUNDO ANTIGO: civilizações: modo de produção, conflitos bélicos, conquistas, cultura, sociedade, política e economia, O MUNDO FEUDAL: transição da Antiguidade para o Feudalismo, cultura, sociedade, economia e política; O MUNDO MODERNO: A conquista da América, colonialismo e escravidão. A formação dos Estados Nacionais Modernos; O mercantilismo e o sistema colonial; O renascimento cultural; Reforma e Contrarreforma Religiosa; Revolução Inglesa, Francesa e Industrial; O Iluminismo e Despotismo Esclarecido; Processo de Independência da América, História das Américas e dos EUA. História do Brasil (1500 a 2018); MUNDO CONTEMPORÂNEO: Consequências das Revoluções Burguesas no Mundo; Era Napoleônica, Guerras, Crises, Sistema Econômico e Político, sociedade e cultura contemporânea. METODOLOGIA E ENSINO DE HISTÓRIA. TEORIA DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS HISTÓRIA.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS HISTÓRIA. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_5a8\\_historia.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf) e <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf>

ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1998.

ANDERSON, Perry. Passagens da Antiguidade ao Feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1998. BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998.

ARIÈS, P. e CHARTIER, R., História da Vida Privada, vol. 3: Da Europa Feudal a Renascença. São Paulo: Ed. Schwarcz, 1997.

ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

BITTENCOURT, Circe Maria F. (org.). O saber histórico na sala de aula. 2. ed. São Paulo. Contexto: 1998.

Ensino de história: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998. BITTENCOURT, Circe. Propostas curriculares de história: continuidades e transformações. In. BARRETO, Elba Siqueira de Sá (org.). Os currículos do ensino fundamental.

BLOCH, Marc. Apologia da história ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

A Sociedade Feudal. Lisboa: Edições 70, 1979.

BRAUDEL, Fernand [1969]. A Longa Duração. In: \_\_\_\_\_. Escritos sobre a História. São Paulo: Perspectiva, 1978.

BRASIL. SECRETARIA DE ENSINO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol. História. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf> <em 24 de janeiro de 2019>.

BURKE, Peter. A Revolução Francesa da historiografia: a Escola dos Annales 1929-1989 / Peter Burke; tradução Nilo Odália. – São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1991.

Carvalho, José Murilo de. A Construção da Ordem: a elite política imperial. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980. Coleção Temas Brasileiros, vol 4.

Teatro de Sombras: a política imperial. São Paulo: Vértice, Editora Revista dos Tribunais; Rio de Janeiro, 1988.

Costa, Emília Viotti da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. São Paulo: Brasiliense, 1987

Da Senzala à Colônia. São Paulo: Brasiliense, 1989.

DUBY, Georges. As Três Ordens ou o Imaginário do Feudalismo. Lisboa: Estampa, 1982.

KARNAL, Leandro. (Org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

[ et al.]. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. – São Paulo: Contexto, 2007.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 12 edª. 2. reimp. São Paulo: USP, 2007.

FERRO, Marc. História das colonizações – Das conquistas às independências – século XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

FONTANA, Josep. História: análise do passado e projeto social. Bauru: Edusc, 1998.  
FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala, 50ª edição. Global Editora. 2005.  
FREITAS, Marcos Cezar de Freitas (org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 1998.  
FUNARI, Pedro Paulo Grécia e Roma / Pedro Paulo A. Funari. - 2 cd - São Paulo: Contexto. 2002.  
HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções – 1789 – 1748. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos – O breve século XX – 1914 – 1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
MOTA, Carlos Guilherme. A experiência brasileira. A grande transação. São Paulo: SENAC, 2000.  
MOTA, Carlos Guilherme. A experiência brasileira. Formação: histórias. São Paulo: SENAC, 2000.  
NOVAIS, F. Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808). São Paulo: Hucitec, 1989.  
Aproximações. Estudos de história e de historiografia. São Paulo: Cosac Naify, 2005a.  
& MELLO, João Manuel Cardoso de. (1998), "Capitalismo tardio e sociabilidade moderna". In: NOVAIS, Fernando (dir.). História da vida privada no Brasil. Vol. 4: SCHWARCZ, Lília Moritz (org.). Contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo, Companhia das Letras, pp. 559-658.  
PALLARES-BURKE, Maria Lúcia Garcia. As muitas faces da história – Nove entrevistas. São Paulo: Editora UNESP, 2000.  
PRADO JUNIOR, Caio. História Econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2006.  
PRADO, Maria Lígia Coelho. América Latina no século XIX – Tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp; Bauru: Edusc, 1999.  
SWEEZY, Paul (e outros). A transição do feudalismo para o capitalismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.  
VERMANT, Jean Pierre Vernant. As Origens do Pensamento Grego. Trad. Ísis Borges B. da Fonseca. Rio de Janeiro. Difel. 2002.  
COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral. Editora Saraiva. São Paulo, 8ª edição. 2009.  
KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. – São Paulo: Contexto, 2007.  
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 12 edª. 2. reimp. São Paulo: USP, 2007.  
VICENTINO, Cláudio. História geral e do Brasil / Cláudio Vicentino, Gianpaolo Dorigo – 2. ed. – São Paulo: Scipione, 2013. Volumes 1, 2 e 3.  
SEED – PR. História / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. – p.400. Disponível:  
[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro\\_didatico/historia.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/historia.pdf), <em 23 de abril de 2019>.

## **ANEXO I-F. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE GEOGRAFIA – ENSINO FUNDAMENTAL**

### **CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### **CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º grau. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

### **CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO**



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Betiarte, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépore – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépore, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

#### CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

#### CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

#### ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE GEOGRAFIA - ENSINO FUNDAMENTAL

**Noções básicas de Geografia:** Noções de Espaço: cartografia; Escala e coordenadas geográficas; Representação cartográfica; Meio ambiente físico; Estrutura da superfície terrestre, evolução e formas de relevo; Camadas da Terra; Atmosfera; Biosfera; Litosfera; Hidrosfera; Solo, vegetação e fauna; Rios: bacias e regimes fluviais; Coordenadas geográficas; Fusos horários: Fusos do Brasil, Horários de verão; Cartografia: Projeções, Escalas, Legendas, Sensoriamento remoto; Noções de Astronomia, Origem do Universo; O Sistema Solar; Movimentos da Terra; Estações do ano; Fases da Lua; **Geografia do Brasil e Regional:** A organização do espaço geográfico brasileiro; Posição geográfica do Brasil: localização e limites; Regionalização; O Brasil no contexto Mundial; Aspectos físicos: relevo, clima, vegetação e hidrografia; Aspectos humanos: formação e cultura da população, crescimento, distribuição, estrutura (etária, sexual, atividades setoriais e indicadores socioeconômicos), urbanização e suas consequências; Aspectos econômicos: atividade agropecuária (evolução, sistemas e áreas de produção, mão de obra e questão agrária), extrativismo vegetal e mineral, as fontes de energia, as atividades industriais, os meios de transportes e circulação de mercadorias; Os principais problemas ambientais rurais e urbanos. **Geografia Geral e Geopolítica:** Organização do espaço mundial; Divisão geográfica dos continentes; A produção do espaço nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos; Aspectos físicos dos continentes: relevo, clima, vegetação, hidrografia e dinâmica interna e externa da Terra; Aspectos humanos mundiais: teorias



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

demográficas e crescimento, distribuição, estrutura, indicadores socioeconômicos. Aspectos econômicos: atividade agropecuária (modos, sistemas e áreas de produção) extrativismo vegetal e mineral, as fontes de energia, as atividades industriais (tipos de indústrias, áreas industriais e sistemas de produção); A Geopolítica Mundial: da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial; O processo de globalização e suas implicações; Os blocos econômicos e suas áreas de influências: (MERCOSUL, União Europeia, NAFTA, APEC e outros); Os fluxos comerciais, de transportes e comunicações; A economia mundial: G-8, G-20, Rodada Doha, China, Tigres Asiáticos, transformações do leste europeu, nacionalismo e áreas de conflitos e guerrilhas; A questão ambiental; Os desafios da conservação ambiental: As interações entre sociedade e natureza; Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação; O ensino da Geografia no Ensino Fundamental I e II e Médio. Base Nacional Curricular Comum. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf>

ADAS, Melhen & ADAS, Sergio. Expedições Geográficas. Editora Moderna. São Paulo. 2011.

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia: Ciência da Sociedade. Ed. Atlas: São Paulo, 1987;

Uma Geografia para o Século XXI. São Paulo: Ática, 1994;

BRASIL. SECRETARIA DE ENSINO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol. História. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CALLAI, Helena Copetti.; CARLOS, Ana Fani Alessandri. O lugar no/do mundo. São Paulo: Hucitec, 1996.

CASTELLAR, S. M. Vanzella (org.). Educação Geográfica: teoria e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.

CAVALCANTI, Lana de Souza. A Geografia escolar e a cidade: ensaios sobre ensino de Geografia para a vida urbana cotidiana. Campinas: Papirus, 2008.

MOREIRA, Igor. Espaço Geográfico. Editora Ática, 1998.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. UNESCO/Cortez Editora, cap. III e IV, p. 47-78, e cp. VI, 93-104, 2000.

PONTUSCHKA, NídiaNacib; PAGANELLI, Tomoko; CACETE, NúriaHanglei. Para ensinar e aprender Geografia, 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. São Paulo: HUCITEC, 1996;

Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: HUCITEC, 1988;

Técnica Espaço Tempo - Globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: HUCITEC, 1994;

O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1996. SANTOS, Milton. Da totalidade ao lugar. São Paulo: EDUSP, 2005.

Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2006.

SENE, Eustáquio & MOREIRA, João Carlos. Espaço Geográfico e Globalização. Editora Scipione, 1998.

Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 2ª ed. Reformada – São Paulo: Scipione, 2013. Volumes 1, 2 e 3.

TERRA, Ligia & ARAUJO, Regina & GUIMARAES, Raul Borges. CONEXOES: Estudos de Geografia Geral e do Brasil. Editora Moderna. São Paulo. 2016.

VISENTINI, José William, Sociedade e espaço: Geografia Geral e do Brasil. 44ª edição. São Paulo. Editora Ática, 2005.

(org.). Geografia e Ensino-textos críticos. Campinas: Papirus, 1980.

COSTA, Fábio Rodrigues; ROCHA, Marcio Mendes. Geografia: conceitos e paradigmas – apontamentos preliminares. Rev. GEOMAE. Campo Mourão, PR v.1n. 2.p.25 – 56/2º Semestre de 2010. Disponível: [http://www.fecilcam.br/revista/index.php/geomae/article/viewFile/12/pdf\\_7](http://www.fecilcam.br/revista/index.php/geomae/article/viewFile/12/pdf_7) <em 23 de abril de 2019>.

SEED – PR. Geografia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. – p.400. Disponível:

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro\\_didatico/geografia.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/geografia.pdf) , <em 23 de abril de 2019>.

SENE, Eustáquio de Geografia geral e do Brasil : espaço geográfico e globalização / Eustáquio de Sene, João Carlos Moreira. – 2. ed. reform. – São Paulo: Scipione, 2013. Volumes 1, 2 e 3.

SILVA, V.P. da. A formação do professor de Geografia na era da informação. Geosul, Florianópolis, v. 22, n. 43, p 167-198, jan./jun. 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/download/12665/11828> . <em 23 de abril de 2019>.

TERRA, Ligia & ARAUJO, Regina & GUIMARAES, Raul Borges. CONEXOES: Estudos de Geografia Geral e do Brasil. Editora Moderna. São Paulo. 2016.

## **ANEXO I-G. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO FUNDAMENTAL**

**CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

## CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Betiate, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiaporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépore – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépore, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

## CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:





# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO FUNDAMENTAL

Contextualização sócio-política da Educação Física. Esporte na escola (teoria e prática conscientizadora), A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de Ensino Fundamental, O jogo: Característica sócio – afetivas, motoras e cognitivas, Jogo cooperativo, O Ensino da Educação Física no Ensino Fundamental: Procedimentos metodológicos, Seleção de conteúdo, VOLEIBOL: - Regras, sistema Operacional, Sistemas Ofensivos, Regulamento, Competição, Histórico. BASQUETEBOL: - Regras e Regulamentos, Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos, Histórico. HANDEBOL: - Regras, Competições, Sistemas de ataque e defesa. Histórico. ATLETISMO: - Regras, Provas: corridas, saltos, arremessos, Competições: Jogos Regionais – Abertos – Olimpíadas, Materiais. NATAÇÃO: - Regras, Estilos, Largadas, Viradas, Índices Técnicos, revezamento, Jogos Regionais – Abertos – Competições – Olimpíadas. FUTEBOL DE SALÃO: - Regas, Regulamentos, Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos. FUTEBOL: - Regras, Competições, Regulamentos, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos. DAMA E XADREZ: - Regras e Regulamentos, Competições, Histórico. BNCC: Educação Física, Competências específicas de Educação Física para o ensino fundamental; Educação Física no ensino fundamental – anos iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Educação Física no ensino fundamental – anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento, e habilidades.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA – Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf>

Regras Oficiais de Voleibol 2017–2020 – Disponível em:

<http://2018.cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/REGRAS-DE-QUADRA-2017-2020.pdf>

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL - REGRAS OFICIAIS DE BASQUETEBOL – Disponível em:

<http://www.cbb.com.br/comum/code/MostrarArquivo.php?C=MzUx>

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL - REGRAS DE JOGO – Disponível em:

[http://www.lphb.com.br/boletins/regras\\_oficiais\\_-\\_handebol.pdf](http://www.lphb.com.br/boletins/regras_oficiais_-_handebol.pdf)

ATLETISMO REGRAS OFICIAIS DE COMPETIÇÃO 2018 – 2019 – Disponível em:

[http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos\\_oficiais/regras/regras\\_oficiais\\_2018\\_2019.pdf](http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regras_oficiais_2018_2019.pdf)

REGRAS OFICIAIS NATAÇÃO – Disponível em:

[https://www.cbda.org.br/uploads/natacao/RegrasOficiaisNatacao2017\\_2021.pdf](https://www.cbda.org.br/uploads/natacao/RegrasOficiaisNatacao2017_2021.pdf)

FUTSAL - LIVRO NACIONAL DE REGRAS 2019. Disponível em:

[http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/Livro\\_Nacional\\_de\\_Regras\\_2019.pdf](http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/Livro_Nacional_de_Regras_2019.pdf)

Lei do Xadrez – versão em língua portuguesa em vigor a partir de 1º de janeiro de 2018. Disponível em:

[http://www.cbx.org.br/files/downloads/Lei\\_do\\_Xadrez.pdf](http://www.cbx.org.br/files/downloads/Lei_do_Xadrez.pdf)

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ANEXO I-H. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE INGLÊS – ENSINO FUNDAMENTAL

### CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

## CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Betiarte, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépure – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépure, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

## CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que aborda com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

## ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE INGLÊS - ENSINO FUNDAMENTAL



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

THE TEACHING OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: The difference methods and approaches: - Grammar – translation - Structural. - Notional – functional. - Communicative. - English for Specific Purpose (Reading). - The skills: listening, speaking, writing and reading. - The Objectives of teaching English as a foreign language in Brazilian Schools (1o grau). THE ENGLISH LANGUAGE: - Nouns and Pronouns. - Verbs: regular, irregular, special finites, not-finites, tense, voice, mood. - Adjectives and adverbs. General grammar. Situational dialogues and key phrases. Vocabulary.

**PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - TERCEIRO E QUARTO CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA ESTRANGEIRA.** Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)

**ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** Bibliografia sugerida disponível em: [http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV117\\_MD1\\_SA15\\_ID5090\\_19072018184715.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV117_MD1_SA15_ID5090_19072018184715.pdf)

**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.** Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

**LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS: UNIDADES TEMÁTICAS, OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES.** Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Igreja, José Roberto A. Fale tudo em ingles / José Roberto A. Igreja. – Barueri, SP: DISAL, 2007.

Materia, Thiago. Do You Speak English? / Thiago Materia. – São Paulo: Universo dos Livros, 2014.

## **ANEXO I-I. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: PROFESSOR DE ARTES – ENSINO FUNDAMENTAL**

### **CONTEÚDO COMUM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### **CONTEÚDO COMUM DE MATEMÁTICA**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

### **CONTEÚDO COMUM DE LEGISLAÇÃO**



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Constituição da república Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e Emenda 93/2016.

Lei federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da criança e do Adolescente e as suas atualizações relativas a Lei nº 13.509, de 22 de novembro de 2017.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as suas atualizações disposta nas legislações: Lei nº 12.061, de 27 de Outubro de 2009 que dispõe sobre alterações a respeito do ensino médio público; Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018 para dispor sobre a educação e aprendizado durante a vida; Lei nº 13.663 que dispõe sobre o combate a violências e a promoção da cultura da paz nos estabelecimentos de ensino; Lei nº 13.666 que inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação – PNE.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Betiarte, Luciano. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069/1990 – Para estudo. Ibiporã/Paraná – 2017.

Rossato – Lépure – Sanches. Luciano Alves Rossato, Paulo Eduardo Lépure, Rogério Sanches Cunha. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado artigo por artigo. 5ª edição 2013 – Editora Revista dos Tribunais Ltda.

#### **CONTEÚDO COMUM DE ATUALIDADES**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

#### **CONTEÚDO COMUM DE INFORMÁTICA**

BNCC: Utilização das tecnologias digitais, competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que abordam com mais ênfase as questões referentes a inovação e tecnologia. INFORMÁTICA: Sistemas Operacionais: Windows 7, 8 e 10 e Linux. Pacote Office: Word, Excel, PowerPoint. (Versões 2007, 2010, 2016). INTERNET: Sites de busca, correio eletrônico.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Ministério da Educação. 2018. Disponível no site: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

#### **ESPECÍFICO PARA PROFESSOR DE ARTES - ENSINO FUNDAMENTAL**

HISTÓRIA GERAL DA ARTE: - Significados da Arte; - A Arte na pré-história; - Renascimento, Barroco e Classicismo; - Arte Moderna – Sec. XX. - Arte Pós-Moderna e Contemporânea. HISTÓRIA DA ARTE NO BRASIL: - Arte Colonial. – Arte Brasileira no Século XIX. - Arte Moderna no Século XX. - Arte Contemporânea no Brasil. EXPRESSÃO PLÁSTICA: - Elementos Visuais e Ordenações Perspectivas nos Espaços Bi e Tridimensionais. METODOLOGIA, TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: - Fundamentos da Arte – Educação. - A Arte e o Desenvolvimento da Criatividade. - A Expressão Individual. - Apreciação Estética. - Materiais e Técnicas de Expressão Plástica. - A Avaliação nas Aulas de Educação Artística. O ENSINO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: - O conhecimento Arte no currículo escolar: razão e finalidades. - A metodologia do ensino de Arte. - O desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio – cultural do ser humano. - As diferentes linguagens artísticas e a educação.

**O Ensino de Arte nas Séries Iniciais - Ciclo I.** Bibliografia sugerida disponível em:

[http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/efap/ensino\\_arte\\_ciclo1.pdf](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/efap/ensino_arte_ciclo1.pdf)

**Reflexões sobre a Arte e o seu Ensino.** Bibliografia sugerida disponível em:



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

<https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/08/E-book-Arte-1.pdf>

**Metodologias para ensino e aprendizagem de arte.** Bibliografia Sugerida em:

[https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/41531/6/2ed\\_art\\_m2d4.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/41531/6/2ed_art_m2d4.pdf)

**Arte No Ensino Fundamental.** Bibliografia sugerida disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7171-3-7-artes-jussamara&category\\_slug=dezembro-2010-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7171-3-7-artes-jussamara&category_slug=dezembro-2010-pdf&Itemid=30192)

**A Importância Do Ensino Da Arte Como Elemento Cultural Na Formação Dos Cidadãos.** Bibliografia sugerida disponível em: [https://editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD1\\_SA20\\_ID11078\\_19082016175737.pdf](https://editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA20_ID11078_19082016175737.pdf)

**Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte.** Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro06.pdf> e <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf>

**História Geral Da Arte.** Bibliografia sugerida disponível em:

[http://md.intaead.com.br/geral/historia-da-arte/Hist%C3%B3ria\\_da\\_Arte.pdf](http://md.intaead.com.br/geral/historia-da-arte/Hist%C3%B3ria_da_Arte.pdf)

**Ensino da arte no Brasil:** Aspectos históricos e metodológicos. Bibliografia sugerida em:

[https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40427/3/2ed\\_art\\_m1d2.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40427/3/2ed_art_m1d2.pdf)

**Desafios para a Docência em Arte:** Teoria e Prática. Bibliografia sugerida disponível em:

[https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/155332/1/unesp-nead-redefor2ed-e-book-tcc\\_arte.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/155332/1/unesp-nead-redefor2ed-e-book-tcc_arte.pdf)

**BRASIL. Base Nacional Curricular Comum.** Ministério da Educação. 2018. Disponível no site:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf)

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ALVES, José Francisco. Transformações do espaço público. Porto alegre: fundação Bienal de artes Visuais do MERCOSUL,2006.

BENNET, Roy. Uma breve história de música. Rio de Janeiro: Jorge Zagar,1986.

BARBOSA, Ana Mae, Cunha, Fernanda pereira. Abordagem triangular no ensino das artes e culturas visuais. Cortez,2012.

BOSUALDO, Carlos. Tropicália: uma revolução na cultura brasileira (1967-1972). São Paulo: Cosac Naify,2007

BOUGHTON, Doug. Avaliação: da teoria à prática. São Paulo, 2006.

CARDOSO, Rafael. A arte brasileira em 25 quadros (1790- 1930). Rio de Janeiro: Record,2008.

HALL, Stuart, Identidade cultural na pós-modernidade. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Guaracira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A. 2006.

HERNANDEZ, Fernando. A avaliação na escola artística. In:\_\_\_\_\_. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto alegre: Artmed, 2000.

LEONARDI, Ângela Anita Cantele/ Cantele, Bruna Renata – Arte e habilidade- 6º ano- editora IBEP, 2012. MEIRA Béa, Silvia Soter, Ricardo Elia e Rafael Presto-Projeto Mosaico 6ºano-editora scipione. SP2015.

MEIRA Béa, Silvia Soter, Ricardo Elia e Rafael Presto-Projeto Mosaico 7ºano-editora scipione. SP2016.

MEIRA Béa, Silvia Soter, Ricardo Elia e Rafael Presto-Projeto Mosaico 8ºano-editora scipione. SP2016. MODINGER, Carlos Roberto, Cristina Bertoni dos Santos, Flavia Pilla do Valle, Luciana Gruppelli Loponte – Práticas pedagógicas em Artes: espaço, tempo e corporeidade Edelbra, 2012.

MONTEIRO, Mariana. Dança popular: espetáculo e devoção. São Paulo: Terceiro Nome,2011PROENÇA, Graça -A História da arte – Ática, 2008.

PROENÇA, Graça - A história da Arte - São Paulo- Ática (com adaptação)2008.

## ANEXO I-J. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: MONITOR DE TRANSPORTE DE ALUNOS

### CONTEÚDO PARA O CARGO DE MONITOR DE TRANSPORTE DE ALUNOS.

**ATUALIDADES: (Monitor de Transporte de Alunos)**



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## **PORTUGUÊS: (Monitor de Transporte de Alunos)**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

## **MATEMÁTICA: (Monitor de Transporte de Alunos)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º grau. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## **ESPECÍFICO: (Monitor de Transporte de Alunos)**

**Guia do Transporte Escolar – PAGINAS 7-8 (DICAS PREVENTIVAS, PRÉ-REQUISITOS DO CONDUTOR, PRÉ-REQUISITOS DO TRANSPORTE, EMBARCAÇÕES: Conteúdo sugerido disponível em:**

[http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/Educacao/transporte\\_escolar/guia\\_do\\_transporte\\_escolar.pdf](http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/Educacao/transporte_escolar/guia_do_transporte_escolar.pdf)

ROTEIRO DE ATUAÇÃO: TRANSPORTE ESCOLAR. Disponível em:

<http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/Cartilhas/RoteiroAtuacaoTransporteEscolarMPSP.pdf>

**Resolução SE nº 27, de 9 de maio de 2011:** Disciplina a concessão de transporte escolar para assegurar aos alunos o acesso às escolas públicas estaduais. Disponível em:

[http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/Educacao/transporte\\_escolar/legislacao\\_transporte\\_escolar/Res\\_SE\\_27\\_tra\\_nspescolar\\_09052011.pdf](http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/Educacao/transporte_escolar/legislacao_transporte_escolar/Res_SE_27_tra_nspescolar_09052011.pdf)

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Resolução SE nº 28, de 12-5-2011.** Disponível em:

[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/28\\_11.HTM?Time=06/04/2019%2009:49:03](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/28_11.HTM?Time=06/04/2019%2009:49:03)

**Noções de Primeiros Socorros.** Bibliografia sugerida em:

[https://www.detran.sp.gov.br/wps/wcm/connect/37893554-ed5e-408b-8ecc-12b9d6d5362a/NOCOES\\_1\\_SOCORROS+e+detran.pdf?MOD=AJPERES&CVID=klHeeWC](https://www.detran.sp.gov.br/wps/wcm/connect/37893554-ed5e-408b-8ecc-12b9d6d5362a/NOCOES_1_SOCORROS+e+detran.pdf?MOD=AJPERES&CVID=klHeeWC)

**Relacionamento Interpessoal.** Bibliografia sugerida em:

[http://redeotec.mec.gov.br/images/stories/pdf/proeja/desenv\\_pessoal\\_interp.pdf](http://redeotec.mec.gov.br/images/stories/pdf/proeja/desenv_pessoal_interp.pdf)

**ANEXO I-L. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE:  
AGENTE CONTROLADOR DE VETORES**





# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## CONTEÚDO PARA O CARGO DE AGENTE CONTROLADOR DE VETORES.

### **ATUALIDADES: (Agente Controlador de Vetores)**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

### **PORTUGUÊS: (Agente Controlador de Vetores)**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

### **MATEMÁTICA: (Agente Controlador de Vetores)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

### **ESPECÍFICO: (Agente Controlador de Vetores)**

Noções gerais sobre Dengue, Bioecologia do *Aedes aegypti*, Recomendações e cuidados para diversos recipientes, Atividades preventivas de controle de Dengue em local de trabalho. - Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://www.saude.sp.gov.br/resources/sucen/imagens-gerais/pdf/061\\_material\\_saude\\_guia\\_basico\\_dengue.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/sucen/imagens-gerais/pdf/061_material_saude_guia_basico_dengue.pdf)

Diretrizes Nacionais para a Prevenção e Controle de Epidemias de Dengue: Aspectos epidemiológicos, Componentes – Assistência: Classificação de risco para prioridade de atendimento, Organização dos serviços de saúde, Medidas estratégicas na assistência para enfrentamento de uma epidemia; Vigilância epidemiológica: Notificação de casos, Formas de notificação, Fluxo de informação, Retroalimentação dos dados, Vigilância epidemiológica – Período não epidêmico, Vigilância epidemiológica – Período epidêmico; Controle vetorial: Diretrizes básicas para o controle vetorial, Atividades preconizadas, Métodos de controle vetorial, Operacionalização do controle vetorial no município, Equipamentos utilizados no controle vetorial, Ações do controle vetorial, Roteiro da vigilância entomológica e controle vetorial, Controle vetorial em período epidêmico, Ações de vigilância sanitária no controle de vetores; Comunicação e mobilização: Período não epidêmico, Período epidêmico; Gestão dos planos de prevenção e controle de epidemias de dengue. Financiamento. Lista de abreviaturas e siglas – Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_nacionais\\_prevencao\\_controle\\_dengue.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_prevencao_controle_dengue.pdf)

Controle de Vetores Procedimentos de Segurança: Tipos de Controle, O uso de inseticidas no controle de vetores, Praguicidas usadas em saúde pública, Vias de absorção, Formulações, Tipos de Tratamento, Toxicidade, Informações complementares sobre o transporte, armazenamento e manuseio de praguicidas, Atmosferas de trabalho, Equipamentos



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

de Proteção, Filtros purificadores de ar, Programa de proteção respiratória, Manutenção dos respiradores, Programa de treinamento, Aquisição de EPI, Postos de Abastecimentos, Atividades de controle de vetores. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/controle\\_vetores.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/controle_vetores.pdf)

Controle de roedores em áreas urbanas - Diagnóstico de situação do problema roedor, Como diagnosticar o problema roedor, Identificação e caracterização do município, Levantamento dos problemas causados por roedores à população e à economia do município, Denúncias da população/meios de comunicação, Ocorrência de leptospirose e outros agravos à saúde causados por roedores, Levantamento do índice de infestação predial, Elaboração de um programa de controle de roedores, Metodologia de controle, A operacionalização do programa, Treinamento para pessoal de campo. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_roedores1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_roedores1.pdf)

Manual de Controle de Escorpiões: Biologia do escorpião e Espécies, Controle de escorpiões, Captura de escorpiões, Sistema de informação, Escorpionismo. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_controle\\_escorpioes.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_controle_escorpioes.pdf)

## **ANEXO I-M. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE.**

### **CONTEÚDO PARA O CARGO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE.**

#### **ATUALIDADES: (Agente Comunitário de Saúde)**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

#### **PORTUGUÊS: (Agente Comunitário de Saúde)**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

#### **MATEMÁTICA: (Agente Comunitário de Saúde)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º grau. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

## ESPECÍFICO: (Agente Comunitário de Saúde)

**Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)** (página 48 a 50) Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_atencao\\_basica.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_basica.pdf)

**O TRABALHO do AGENTE COMUNITÁRIO de SAÚDE:** De onde vem o SUS?, Atenção Primária à Saúde, APS/Saúde da Família, Agente comunitário de saúde: você é “um agente de mudanças”!, O processo de trabalho do ACS e o desafio de trabalhar em equipe, Planejamento das ações, Ferramentas de trabalho. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/manual\\_acs.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/manual_acs.pdf) ou em:

[http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/trabalho\\_agente\\_acs](http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/trabalho_agente_acs)

**O Agente Comunitário de Saúde e o Controle do Tabagismo no Brasil:** O que é tabagismo?, O tabagismo passivo, As crianças fumantes passivas, A mulher grávida, Abordagem do público jovem, Como ajudar um fumante a parar de fumar, Entender a dependência à nicotina, Abordagem do fumante, Benefícios obtidos após parar de fumar, O que fazer se houver recaída. Bibliografia Sugerida Disponível em:

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//cartilha-do-agente-comunitario-2014.pdf>

ou em: <https://www.inca.gov.br/publicacoes/cartilhas/o-agente-comunitario-saude-e-o-controle-tabagismo-brasil>

**GUIA PRÁTICO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE:** A família e o trabalho do ACS, Registro Civil de Nascimento e documentação básica, Saúde da criança, Saúde do adolescente, Saúde do adulto, Saúde mental, Atenção à pessoa com deficiência, Orientações para famílias com pessoas acamadas, Violência familiar, Doenças transmitidas por vetores: mosquitos, insetos, moluscos e outros. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia\\_acs.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia_acs.pdf) ou em:

[http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/guia\\_acs](http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/guia_acs)

## ANEXO I-N. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: ESCRITURÁRIO

### CONTEÚDO PARA O CARGO DE ESCRITURÁRIO.

#### ATUALIDADES: (Escriturário)

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

#### PORTUGUÊS: (Escriturário)

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

## **MATEMÁTICA: (Escriturário)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## **INFORMÁTICA: (Escriturário)**

Conceito de internet e intranet; Principais navegadores para internet; Correio Eletrônico; Principais Softwares comerciais: Windows XX (todas as versões) e Pacote Office (todas as versões); Procedimentos e conceitos de cópia de segurança; Conceito de organização de arquivos e métodos de acesso; Princípios de Sistemas Operacionais.

## **ANEXO I-O. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: ATENDENTE RECEPCIONISTA**

### **CONTEÚDO PARA O CARGO DE ATENDENTE.**

#### **ATUALIDADES: (Atendente)**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

#### **PORTUGUÊS: (Atendente)**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

#### **MATEMÁTICA: (Atendente)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples.



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## **INFORMÁTICA: (Atendente)**

Conceito de internet e intranet; Principais navegadores para internet; Correio Eletrônico; Principais Softwares comerciais: Windows XX (todas as versões) e Pacote Office (todas as versões).

## **ANEXO I-P. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: AJUDANTE DE SERVIÇOS GERAIS**

### **CONTEÚDO PARA O CARGO DE SERVIÇOS GERAIS.**

#### **ATUALIDADES: (Serviços Gerais)**

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

#### **PORTUGUÊS: (Serviços Gerais)**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.

#### **MATEMÁTICA: (Serviços Gerais)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Sistemas de medidas usuais. Resolução de situações-problema. Sequência Numérica.

## **ANEXO I-Q. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE: NUTRICIONISTA**

### **CONTEÚDO PARA O CARGO DE NUTRICIONISTA.**

#### **ATUALIDADES: (Nutricionista)**



# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

Questões relacionadas à Política e economia, sociedade, costumes, artes, música, entretenimento, rádio, televisão, internet, educação, saúde, esportes, desenvolvimento, tecnologia e meio ambiente no Brasil e no Mundo, ocorridos a partir do segundo semestre de 2018.

## **PORTUGUÊS: (Nutricionista)**

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários. Informações literais e inferências possíveis. Figuras de Linguagem, Denotação e Conotação. Ponto de vista do autor. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. Pontuação. Acentuação gráfica.

## **MATEMÁTICA: (Nutricionista)**

Operações com números reais. Operações com conjuntos. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras; Raciocínio Lógico, Lógica de Argumentação, Diagramas lógicos, Resolução de situações-problema. Sequência Numérica, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.

## **ESPECÍFICO: (Nutricionista)**

**Nutrição Pessoa com Diabetes:** Os alimentos: calorias, macronutrientes e micronutrientes, Alimentação e hábitos saudáveis, Determinando o plano alimentar, Plano alimentar e diabetes mellitus tipo 1, Plano alimentar e diabetes mellitus tipo 2, Plano alimentar nas complicações metabólicas, agudas e crônicas do diabetes: hipoglicemia, nefropatia, dislipidemias, Plano alimentar nas situações especiais: escola, trabalho, festas, restaurantes e dias de doença. Bibliografia Sugerida Disponível em:

<https://www.diabetes.org.br/publico/pdf/manual-nutricao-publico.pdf>

**Manual de apoio para as atividades técnicas do Nutricionista do Âmbito do PNAE:** Plano Anual de Trabalho, Cardápios da Alimentação Escolar, Fichas Técnicas de Preparação, Ações de Educação Alimentar e Nutricional, Teste de Aceitabilidade, Diagnóstico Nutricional, Necessidades Alimentares Especiais, Interação com os Agricultores Familiares, Processo Licitatório e Chamada Pública, Controle de Qualidade, Assessoria ao Conselho de Alimentação Escolar, Atividades Complementares. Bibliografia Sugerida Disponível em:

<https://www.fnde.gov.br/programas/pnae/pnae-area-gestores/pnae-manuais-cartilhas/item/10493-manual-de-apoio-para-as-atividades-t%C3%A9cnicas-do-nutricionista-no-ambito-do-pnae>

**Políticas de Alimentação Escolar:** A ação do Estado brasileiro como regulador e provedor da alimentação escolar, Alimentação escolar e seus benefícios: fundamentos para a educação de qualidade, A entidade executora (municípios, estados, Distrito Federal e escolas federais) e a gestão da alimentação escolar (centralização, descentralização, semidescentralização, escolarização e terceirização), O nutricionista na alimentação escolar, Da(o) merendeira(o) à educadora(o) alimentar, Cozinhas e cantinas nas escolas públicas, Alimentação escolar no contexto internacional. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/12\\_pol\\_aliment\\_escol.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/12_pol_aliment_escol.pdf)





# DIÁRIO OFICIAL

Município de Restinga

- Estado de São Paulo -

ANO 02 – Nº. 0107

Sexta-feira, 26 de Abril de 2019

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br)

**Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.** Disponível em:

<http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/04/codigo-de-etica.pdf>

**Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional:** Resgatando o conceito de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) a partir do Marco de Referência, Refletindo experiências de EAN a partir dos princípios do Marco de Referência, Caminhos para o planejamento de ações de EAN. Bibliografia Sugerida Disponível em:

[http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO\\_EAN\\_semmarca.pdf](http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO_EAN_semmarca.pdf)

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRE-SE.

Prefeitura do Município de Restinga, em 26 de Abril de 2019.

***Vanessa Cristina Delpilaro***

Presidente da Comissão do Processo Seletivo

***Amarildo Tomaz do Nascimento***

Prefeito Municipal.



## Diário Oficial

Lei Municipal nº. 1992 de 29 de março de 2018.

Município de Restinga – Estado de São Paulo

[www.restinga.sp.gov.br](http://www.restinga.sp.gov.br) | [www.camaraestinga.sp.gov.br](http://www.camaraestinga.sp.gov.br)

### PODER EXECUTIVO

Amarildo Tomás do Nascimento  
Prefeito Municipal  
Karla Montagnini Ferracioli  
Vice-Prefeita

### PODER LEGISLATIVO

Cleiton Cândido da Silva  
Presidente  
Edson Marques Pimenta  
Vice-Presidente  
Julimar da Silva Rodrigues  
Primeiro Secretário  
Alexandre C. F. de Meneses  
Segundo Secretário

Ana Imaculada Valério  
Evanildo Donizete Montagnini  
Helton Tavares dos Santos  
Oswaldo Martini Miguel Cubas  
Rodolfo Soares